

CURSO

EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

Proceso 40 días

Día de inicio: 29 de Enero de 2012



Más información en:

www.centronuevodespertar.com

- *Un proceso diario durante 40 días**

- *Con un compromiso de crecimiento interior y bienestar,
individual y personal**

- *Un camino enfocado en la Atención Plena, la Observación,
viviendo en Presencia del aquí y ahora**

- * Con herramientas tan liberadoras como el darse cuenta y la
comprensión**

- * Construyendo una mente positiva**

La persona que trabaja el Proceso, con su consiguiente reprogramación, se ve facultada a un mejor encuentro con la propia vocación en el mundo y con sus consiguientes logros afectivos, espirituales y económicos. Pero, sobre todo, el **Proceso de Educación de las Emociones** aporta un incremento notable del Estado de Atención o Atención Sostenida, base del llamado *Despertar de la Conciencia*.

El programa está concebido para todas aquellas personas que sientan llegado el momento de experimentar un cambio interior con importantes repercusiones en su mundo exterior. Un momento en el que se requiere transformación y se sabe que se necesita empuje y compromiso para dar un salto cualitativo en el modo de amar y vivir, ya que el Proceso aporta una nueva vida en la que participamos en la creación del propio destino.

Empezando el año 2012 con el nacimiento de una persona nueva con otra visión de la vida.



Monitor y Orientador del curso:

Victor Manuel Rodríguez

Terapeuta Transpersonal

www.terapia-transpersonal.blogspot.com

www.facebook.com/VictorTranspersonal

Así como dedicamos al cuerpo limpieza y cuidado, sabemos que también conviene educar y adiestrar la mente en su maduración e independencia. En este sentido los "cursos de fin de semana" suelen ser empujones que ayudan e inspiran el crecimiento, pero, en realidad, poco o muy poco nos transforman, ya que pasados varios días observamos que nuevamente repetimos conductas y actitudes no deseadas. Parece que nuestros programas internos precisan de procesos y experiencias íntimas que, de manera lenta pero contundente, modifiquen el viejo Yo hacia nuevos ámbitos de pensamiento y actitud más positivos y liberadores.

Ningún problema puede ser resuelto en el mismo nivel de conciencia en que se creó.

Albert Einstein

Educación de las Emociones se basa en un PROCESO. Y eso significa un "desarrollo sostenido", mediante el cual la semilla, de manera lenta pero constante, se hace fruto, y las buenas intenciones del participante se convierten en acción y logro. ¿Cabe una obra de arte mejor que la de construirse una mente positiva? ¿Hay algún regalo mejor para las personas queridas que lograr una mente abierta y lúcida?

Los hombres no se perturban por las cosas, sino por la interpretación que de ellas hacen.

Epícteto

¿Por qué en 40 días?

¿Nos hemos preguntado alguna vez el porqué se establecen cuarentenas para comprobar estados de salud? ¿Porqué la naturaleza de la mujer tras haber dado a luz requiere de 40 días para fecundar de nuevo un hijo? ¿Porqué determinadas religiones han recomendado ante la primavera una Cuaresma de cuarenta días o el llamado "Ramadán" (cuarentena)? ¿Porqué el Evangelio señala que Jesús de Nazareth estuvo 40 días en el desierto antes de "nacer a una nueva vida"? Y, asimismo, ¿porqué consta que Moisés permaneció 40 días en el Monte Sinaí, mientras "le eran reveladas" las futuras leyes de su pueblo?

En el Proceso de Educación de las Emociones en 40 días, la naturaleza emocional y mental del participante dinamiza un estado de atención y trabajo interior que tiende a hacer realidad el antiguo aforismo de sabiduría que dice:

No eres una criatura humana en una aventura espiritual, sino un criatura espiritual en una aventura humana.

Theilard de Cahrđín

- El que siembra un pensamiento cosecha una acción.
- El que siembra una acción cosecha un hábito.
- El que siembra un hábito cosecha un carácter.
- El que siembra un carácter cosecha un destino.

El Proceso adiestra al sujeto en la utilización del pensamiento y la gestión más óptima de su propia emoción, posibilitando una interpretación armoniosa y más plena de sentido acerca de la propia vida. Por otra parte, las vivencias que el Proceso propone ayudan a superar y reorientar los diversos estados de inseguridad, dependencia y falta de significado vital, tan frecuentes en esos momentos de nuestra vida que demandan cambios.

La persona que trabaja el Proceso, con su consiguiente reprogramación, se ve facultada a un mejor encuentro con la propia vocación en el mundo y con sus consiguientes logros afectivos, espirituales y económicos. Pero, sobre todo, el Proceso de **Educación de las Emociones** aporta un incremento notable del Estado de Atención o Atención Sostenida, base del llamado *Despertar de la Conciencia*.

Recuérdese que por *consciencia* se entiende aquella capacidad de darse cuenta, con todo lo que ello conlleva de observación, comprensión y transformación.

El mayor descubrimiento de cualquier generación es que los seres humanos pueden cambiar sus vidas cambiando sus actitudes mentales.

Albert Schweitzer

Educación de las Emociones contempla su iniciación en el día Cuarenta, y su llegada en el Día Uno, de manera que el propio inconsciente se ve activado por la serena tensión de la "cuenta atrás". Cada día de los 40 consecutivos el participante abre un sobre que previamente le ha sido entregado como parte de material del curso, y cuyas

reflexiones hacen resonar funciones de cada hemisferio cerebral de manera alternante. Cada tema presentado no sólo aborda la exploración de las propias creencias profundas por las que cada cual ha sido "programado" desde su infancia, sino que también aborda una reflexión acerca de un Cuento de Sabiduría Milenaria que, como "Patrimonio Ético de la Humanidad", inspira y mantiene atenta la consciencia del sujeto durante el día.

Si buscas pequeñas cosas que hacer y las haces bien, grandes cosas te buscarán y exigirán que las realices.

Dicho sufí

Cada tema del sobre que el participante abre por la mañana tiende a desencadenar experiencias íntimas de sincronía, activando la llegada cotidiana de las llamadas "casualidades" que, de forma mágica y sorprendente, se activan llenas de comprensión y crecimiento de lo Profundo. En realidad el Proceso de Educación de las Emociones no es sólo una forma de incorporar información sobre expansión de consciencia y desarrollo personal, sino que también supone un camino de experimentación y vivencia de esa Información que se convierte en sensatez, criterio, y sabiduría.

El programa está concebido para todas aquellas personas que sientan llegado el momento de experimentar un cambio interior con importantes repercusiones en su mundo exterior. Un momento en el que se requiere transformación y se sabe que se necesita empuje y compromiso para dar un salto cualitativo en el modo de amar y vivir, ya que el Proceso aporta una nueva vida en la que participamos en la creación del propio destino.

Nada ocurre sin ser antes un sueño.

Carl Sandburg

Puede afirmarse que el Proceso de Educación de las Emociones es un mapa en el ARTE DEL VIVIR que nos invita a una actividad interior intensa y apasionante en la construcción de uno mismo, que lejos de apartar al sujeto

de la realidad cotidiana, le ayuda a integrarse con más plenitud y capacidad en el camino de la vida.

CURSO DISTRIBUIDO EN 4 ENCUENTROS EN CENTRO NUEVO DESPERTAR

Inicio y entrega del material: **Domingo 29 de Enero de 2012 – 10.30 a 13.30**

Seguimiento del proceso: **Domingo 12 y 26 de Febrero de 2012 – 10.30 a 13.30**

Cierre y nacimiento: **Domingo 11 de Marzo de 2012 – 10.30 a 13.30**

Inversión: 200 € (material incluido)

Un curso desarrollado por:



www.escuelatranspersonal.com

Cómo llegar:

